

## عنوان مقاله:

رابطه ساده و چندگانه خودپنداره و خودتنظیمی با بهره موفقیت

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سیده مهدیه نجفی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه سمنان سمنان، ایران

علی محمد رضایی - دانشیار گروه روان شناسی تربیتی دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه ساده و چندگانه خودپنداره تحصیلی و خودتنظیمی تحصیلی با بهره موفقیت بود. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه اول شهرستان سمنان در سال 97-98 بود که 400 دانش آموز به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای از 10 مدرسه شهرستان سمنان انتخاب شدند. به منظور تعیین رابطه ساده و چندگانه متغیرهای پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. در این پژوهش از پرسشنامه بهره موفقیت TQ، پرسشنامه خودتنظیمی تحصیلی بوفارد، پرسشنامه خود پنداره تحصیلی یس یسن چن 2004 استفاده شده است. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد بین خودپنداره تحصیلی و خودتنظیمی تحصیلی با بهره موفقیت به ترتیب 0.487 و 0.465 همبستگی وجود دارد. نتایج رگرسیون چندگانه نیز نشان داد که هر دو متغیر پیش بین سهم معنی داری در پیش بینی بهره موفقیت دارند. ضریب بتا برای متغیر خودپنداره تحصیلی برابر با 0.339 و برای متغیر خودتنظیمی تحصیلی برابر با 0.295 به دست آمد. در نهایت بر اساس نتایج حاصله پیشنهاد می شود به منظور ارتقاء بهره موفقیت افراد برنامه ریزی لازم به منظور بهبود خودپنداره تحصیلی و خودتنظیمی تحصیلی در نظر گرفته شود

## کلمات کلیدی:

خودپنداره تحصیلی، خودتنظیمی تحصیلی، بهره موفقیت.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/906398>

