

عنوان مقاله:

تحلیل شیوه های تدریس و آموزش درس علوم تجربی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه دلیان - دانشگاه فرهنگیان خوزستان پردیس فاطمه الزهرا(س)

الهام منوچهری زاده - هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان خوزستان پردیس فاطمه الزهرا(س)

خلاصه مقاله:

درس علوم تجربی یکی از دروس پایه و اساسی در مقطع ابتدایی بشمار می رود، با توجه به اینکه امروزه در حوزه آموزش ابتدایی شاهد تحولات چشم گیری هستیم، آموزش کاربردی این درس اهمیت بسزایی یافته است و مسئولین ذی ربط به دنبال افزایش عمق یادگیری و کاربردی تر نمودن این درس کلیدی برای دانش آموزان هستند، از این رو ایجاد تحول در ساختارهای سابق برای دستیابی به این اهداف اجتناب ناپذیر است. چالش ساختار شکنی در آموزش علوم منجر به اجرای الگوهای نوین یادگیری- یاددهی شده است. هدف این پژوهش تحلیل شیوه های نوین موثر در آموزش علوم تجربی در مقطع ابتدایی است، و شیوه این پژوهش مطالعه توصیفی- تحلیلی بود که با استفاده منابع کتابخانه ای مورد بررسی قرار گرفته است. یافته ها این پژوهش حاکی از آن است که شیوه های تدریس ساخت گرای، کاوشگری، بدیعه پردازی و بحث گروهی از جمله شیوه های فعالی هستند که آموزگاران و مربیان می توانند از این شیوه ها برای یادگیری عمیق تر، داشتن کلاس پویا و فعال بهره جویند.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، آموزش، تدریس، علوم تجربی، فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/906405>

