

عنوان مقاله:

چگونه توانستم خلاقیت دانش آموزان کلاس پنجم را پرورش دهم

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پیشرفت در مدیریت، کسب و کار تجارت اقتصاد و امور مالی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

حسینیه قاضی زاده علمداری - آموزگار پایه ی پنجم ابتدایی دبستان شهید فتحیان ناحیه ۴ تبریز

خلاصه مقاله:

به منظور کاربرد خلاقیت در یادگیری دروس ابتدایی و بخصوص ریاضی این اقدام پژوهی انجام گرفته است . در ابتدای سالتحصیلی بمدت سه هفته با دانش آموزانم مطالب کتب پایه ی قبل (چهارم) را مرور کردیم . آنگاه آزمون آغازینی با توجه به بررسی سه هفته ای از کل دروس از آنها بعمل آمد . در تمامی دروس و بخصوص ریاضی اثری از پاسخ های واگرا و درست و متنوع دیده نشد . در واقع نشانه ای از اینکه قریب به اتفاق آنان از پتانسیل ذهنی بهره جسته و در پی پاسخگویی با انشای خویش باشند کمتر دیده شد . از این رو در پی تجدید نظر در روش های تدریس ، تلطیف فضای فیزیکی کلاس ، ترغیب به تفکر واگرا ، همراهی هر چه بیشتر با اولیا ، سود جستن از انواع بازی ها ی پنج دقیقه ای و سازه ها بر آمدم . از سازه های متفاوتی بهره بردیم همچون سیالیت - اصالت - بسط - ترکیب و . . . تا خلاقیت میدانی برای حضور و ظهور داشته باشد . و از همان ابتدا به این نتیجه رسیدیم که ریاضی علمی است تجربی و بایستی بصورت تجربی تدریس شود و آموخته شود (به نقل از پرفسور محسن هشترودی، سیر اندیشه ی بشر، انتشارات آزاد ، به همت همسر ایشان). نتایج حاصل از آزمون T استودنت آماری نیز دال بر این استدال است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، تفکر واگرا، بازی های پنج دقیقه ای، آموزش دروس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/907980>

