

عنوان مقاله:

سنجش یادگیری مفهوم بردار برابند پایه هشتم با رویکرد شبیه سازی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پیشرفت در مدیریت، کسب و کار تجارت اقتصاد و امور مالی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

اکرم خسروگردی - کارشناس ارشد ریاضی، دبیر ریاضی شهرستان شاهرود و عضو گروه توسعه فرهنگ درس پژوهی و نظارت و راهنمایی آموزشی استان سمنان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف سنجش میزان یادگیری دانش آموزان با برگزاری آزمون عملکردی با رویکرد شبیه سازی در مبحث بردار برابند درس ریاضیات پایه هشتم صورت پذیرفته است. به همین منظور در کلاس واقعی درس ریاضیات پایه هشتم شهرستان شاهرود متشکل از 31 دانش آموز، ابتدا با طراحی و ارائه تکالیف مهارت محور زمینه بروز خلاقیت در دانش آموزان فراهم شده است. سپس توانایی کاربرت آموخته ها در موقعیت جدید و مساله محور با استفاده از شواهد یادگیری مورد سنجش قرار گرفته است. بررسی کج فهمی های دانش آموزان در ارتباط با موضوع، ایجاد انگیزه برای برقراری ارتباط موثر با درس، تلفیق هنر و ریاضیات، افزایش روحیه مشارکت و کار گروهی و تاثیرپذیری دانش آموزان از یکدیگر، خودسنجی و همچنین رفع اضطراب و افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان از اهداف برگزاری این نوع آزمون بوده و اهداف پژوهش به نحو مطلوب محقق گردیده است. همچنین ایجاد فرصت هم اندیشی، گفت و گو و تبادل نظر با یکدیگر، اصلاح و بازاندیشی، انعطاف پذیری و خودآزمایی از ویژگی های مهم این آزمون بوده است.

کلمات کلیدی:

آزمون عملکردی، جمع بردار، شبیه سازی، بردار برابند.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/907987>

