

## عنوان مقاله:

چالش های پدافند غیرعامل در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

همایش پدافند غیر عامل مردم محور (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

عارف قهری - دبستان غیردولتی اسپیناس

## خلاصه مقاله:

پدافند غیرعامل موضوعی است که کمتر در جامعه شناخته شده و ممکن است برای بسیاری از افراد جامعه پدافند غیرعامل مفهوم پدافند عامل را بدهد. در جامعه کنونی کادر آموزشی و معلمان باید پدافند غیر عامل را بشناسند و به دانش آموزان نیز معرفی کنند تا زمینه ی فرهنگ سازی مهیا شود. آموزش پرورش نقش کلیدی در همه امورات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی در جامعه دارد و اگر بخواهیم جامعه سالمی داشته باشیم باید ابتدا از آموزش و پرورش شروع کنیم. پدافند غیر عامل، شامل تمامی طرح ریزی ها و اقداماتی است که موجب کاهش آسیب پذیری ها، افزایش پایداری ملی و تداوم فعالیت دستگاه های نظامی در مقابل تهدیدات خارجی شده و نیاز به بکارگیری سلاح ندارد. پدافند غیرعامل و یا دفاع غیرنظامی همواره همزاد بشر بوده است. نخستین منظر این است که آموزش و پرورش دستگاهی است که دارای امکانات و تجهیزات مختلف است که باید برای صیانت از آن، همه اقدامات لازم را انجام دهد. با تبدیل مفاهیم مرتبط با دفاع و امنیت، گفتمان پدافند غیرعامل در جامعه شکل گرفته است. آموزش و پرورش به دو شکل به تقویت این باورها اقدام می کند؛ اول اینکه دارای چه توانمندی هایی در خصوص این موضوع هستیم و دوم اینکه تلاش می کند دشمن را شناسایی کند که این موضوع از طریق تکرار مفاهیم و شناخت موضوع و جریان سازی رخ می دهد. جامعه باید به معرفت عمیق و نقش فعالانه در پدافند غیرعامل نایل شود که بهترین بستر آن آموزش و پرورش است که می تواند این مفاهیم را نهادینه کرده و گفتمان پدافند غیرعامل را در بین دانش آموزان و جامعه شکل دهد. وقتی احساس امنیت در جامعه بالا رفت، قادر هستیم در برابر تهدید دشمنان خود را حفظ کرده و جامعه را ایمن سازیم. در مقاله حاضر قصد داریم تعریف پدافند غیر عامل از منظر آموزش و پرورش بپردازیم. و به ارائه راهکار ها و راه حل های مورد نیاز در رفع آسیب ها بپردازیم.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش ، تعریف ، پدافند غیر عامل ، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/908052>

