

عنوان مقاله:

مروری بر راهکارهای درمان اختلال یادگیری ریاضی

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم رفتاری و اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

محمدرضا فرزان - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی عمومی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران

خلاصه مقاله:

کودکان دچار اختلال یادگیری، درصد قابل توجهی از گروه کودکان استثنایی را تشکیل میدهند. اختلال یادگیری ریاضی از انواع این اختلال است که روشهای درمانی مختلفی، در جوامع مختلف، برای آن ارائه شده است. هدف پژوهش حاضر، مروری بر راهکارهای ارائه شده در مطالعات گذشته و تاثیر آنها بر اختلال یادگیری ریاضی بود. در این راستا از مقالات عملی که به این موضوع پرداخته بودند، استفاده شد. یافته های پژوهشهای مورد مطالعه بیانگر اثربخشی روشهای مختلف (درمان با موسیقی، شناخت ویژگیهای عصب-روانشناختی و اقدام در راستای تقویت جنبه های عصب-روانشناختی همچون کارکردهای اجرایی و توجه، زبان، پردازش بینایی-فضایی، حافظه و یادگیری، درمان شناختی- رفتاری، آموزش مهارتهای حرکتی ظریف، آموزش مستقیم، مداخلات زود هنگام روانشناختی- آموزشی، و بازیدرمانی) درمان در این اختلال بود. با توجه بهاهمیت این اختلال در عملکرد تحصیلی و موقعیتهای اجتماعی، اقتصادی و روانی افراد مبتلا، مطالعات جامعتری در این خصوص میتواند درمانهای موثرتری را ارائه دهد. بنابراین امید است متخصصین امر و پژوهشگران در این حوزه با در نظر گرفتن نتایج حاصل از تحقیقات قبلی در راستای ادغام علت شناسی های مطرح شده در این اختلال برآمده و درمانی متشکل از ترکیب راهکارهای گذشته ارائه دهند.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، اختلال یادگیری ریاضی، راهکارهای درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/910552>

