

عنوان مقاله:

راهکارهای درمان اختلال خواندن

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم رفتاری و اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

امید راهدان - دانشجوی کارشناس ارشد، گروه روان شناسی عمومی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مسائلی که روانشناسان تربیتی و متخصصان تعلیم و تربیت بسیار به آن پرداخته اند موضوع اختلالات یادگیری است. مطالعات این حوزه بیشتر در سه حیطه ی ناتوانی در خواندن، ناتوانی در نوشتن و ناتوانی در ریاضیات انجام شده است که هرکدام از این حیطه ها پژوهش های بسیاری را در خود جا داده اند که هرکدام از این پژوهش ها و مطالعات راهبرد، روش خاصی را برای بهبود هرکدام از این ناتوانی ها ارائه داده اند. علیرغم گذشت نیم قرن از پژوهش های مختلف درباره اختلال های یادگیری، هنوز علل این اختلال تا اندازه ای ناشناخته مانده است، حتی در بعضی موارد تلاش های پژوهشی برای یافتن بنیادهای سبب شناختی این اختلال به نتایج متفاوت و گاهی ناهمخوان نیز منجر شده است. در این مطالعه، نظریه های اختلال خواندن و درمان های مختلف آن از جمله سنتی و عصب روان شناختی مورد بحث قرار گرفت. با توجه به مباحث مطرح شده اینگونه نتیجه گیری شد که هر کدام از این اختلالات از جمله اختلال خواندن، تعاریف و ویژگی های منحصر به فرد خود را دارند و برای هر یک از این ناتوانایی ها روش های درمانی و آموزشی خاصی توصیه شده و به کارگرفته شده است.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، اختلال خواندن، راهکارها و درمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/910680>

