

عنوان مقاله:

بررسی روش های تربیتی حضرت علی (ع) با نگاهی به آرا ژان ژاک روسو

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم رفتاری و اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

الهام حیدار - دانش آموخته کارشناسی ارشد، گروه نهج البلاغه، دانشگاه علوم حدیث قم، قم، ایران.

خلاصه مقاله:

در این مقاله، درمورد روش های تربیتی حضرت علی (علیه السلام) و ژان ژاک روسو، در پنج بعد اجتماعی، عاطفی، عقلانی، جسمانی و دینی، بحث شده، و مشابهت ها و اختلاف های آراء تربیتی ژان ژاک روسو با روش های تربیتی حضرت در نهج البلاغه، تطبیق شده؛ و با ملاک قرار دادن آرای امام علی (ع) موارد مورد تایید و یا عدم تایید روش های تربیتی روسو از دیدگاه امیر مومنان آشکار شده است. درپرتو این تحقیق روشن می شود که بین آراء تربیتی امام (علیه السلام) و روسو در مورد روش های الگویی، مواجهه با نتایج اعمال، عبرت، تحمل سختی، عدم عادت، محبت و ترحم، آزادی عمل، تشویق و تنبیه، احسان، چشم پوشی، گشاده رویی، شباهت هایی عمده وجود دارد و از سوی دیگر بین آرای تربیتی آن حضرت و روسو در مورد روش های دور ساختن کودکان از اجتماع، مجازات طبیعی، تعلیم و تربیت منفی، انتظار بر طبق استعداد، داستان سرائی، و مخصوصا جنبه دینی تفاوت های عمده ای وجود دارد. بدین ترتیب این تحقیق نشان می دهد که آن دسته از روشهای صحیح تربیتی که به عنوان انقلابی کپرنیکی تلقی گردیده و اثرات آن روی دیدگاه اندیشمندان تا عصر امروز برقرار بوده، در نهج البلاغه و کلام امام (ع)، حدود 14 قرن پیش، بیان شده است.

کلمات کلیدی:

روشهای تربیتی، روسو، تربیت، تربیت و حضرت علی علیهالسلام، مقایسه روشهای تربیتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/910758>

