

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت اجرای درس تربیت بدنی درمقاطع ابتدایی در شهرستان بروجن، استان چهارمحال وبختیاری

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی کاربرد علوم ورزشی در توسعه تربیت بدنی و ورزش قهرمانی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فخرالزمان نادری بلداجی - آموزگار ورزش شهرستان لردگان، منطقه خانمیرزا

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی وضعیت اجرای درس تربیت بدنی در مقاطع ابتدایی در شهرستان بروجن می باشد. روش تحقیق از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی است که به شکل پیمایشی انجام شده است. بدین منظور 05 نفر از معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بروجن با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه سنجش جایگاه تربیت بدنی در مقطع ابتدایی بودند که روایی صوری و محتوایی آن توسط اساتید متخصص تایید و پایایی به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و T مستقل و واریانس یه طرفه استفاده شد. نتایج تحقیقات نشان داد بین جنسیت، سابقه تدریس، رشته تحصیلی، مدرک تحصیلی معلمان با اجرای طرح تربیت بدنی در مدارس ابتدایی رابطه مثبت و معنی داری وجود ندارد. ($p < .05$). مسولین آموزش و پرورش می توانند با در نظر گرفتن علایق دانش آموزان و گنجاندن کتب درسی تربیت بدنی باعث افزایش آمادگی جسمانی و افزایش نشاط دانش آموزان گردد.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، معلمان، تدریس، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/910842>

