

## عنوان مقاله:

مقایسه حالت های فراشناخت، اهمال کاری تحصیلی، و اضطراب امتحان در دانش آموزان بی سرپرست و عادی

## محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

مونا دبیری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

وحید خوش روش - استادیار، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد تنکابن

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه حالت های فراشناختی، اهمال کاری تحصیلی و اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر بی سرپرست و عادی بود. روش این پژوهش توصیفی و از نوع مقایسه ایی است. جامعه آماری آن شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم بی سرپرست تحت پوشش سازمان بهزیستی و دانش آموزان حاضر در مدارس مقطع متوسطه دوم شهر رشت در سال تحصیلی 98-1397 بود. حجم نمونه شامل 150 نفر (75 دانش آموز بی سرپرست و 75 دانش آموز عادی) است که به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و با استفاده از پرسشنامه های اهمال کاری تحصیلی، حالت های فراشناختی و اضطراب امتحان مورد بررسی قرار گرفتند. تحلیل داده ها با استفاده از شیوه های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل واریانس تک متغیری و چند متغیری) و با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-ver20 انجام شد. نتایج نشان داد که بین اهمال کاری و حالت های فراشناختی بین دو گروه دانش آموزان بی سرپرست و عادی تفاوت معنی داری وجود دارد و میزان اهمال کاری در دانش آموزان بی سرپرست بیشتر و میانگین حالت های فراشناختی در دانش آموزان عادی بیشتر بود. اما در میزان اضطراب امتحان بین دو گروه تفاوت معنی داری بدست نیامد. در نتیجه می توان بیان کرد که حالت های فراشناختی و برخورداری از سبک اهمال کارانه در مقابل مسایل می تواند تحت تاثیر شرایط و موقعیت زندگی فرد قرار گیرد و دانش آموزانی که در مراکز شبه خانواده هستند ضعف های بیشتری در حالت های فراشناختی و اهمال کاری دارند.

## کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، حالت های فراشناختی، اضطراب امتحان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/910919>

