

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش و پرورش در تبیین مفهوم تحرکات اجتماعی در جامعه

محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

شیلان اصلانی - دانشجوی دوره دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

آزاده شیخی مهرآبادی - دانشجوی دوره دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

فائزه ناطقی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش آموزش و پرورش در تبیین مفهوم تحرکات اجتماعی در جامعه است معمولاً اندیشمندان تحرک اجتماعی را به تحرک عمودی، افقی، میان نسلی و درون نسلی تقسیم بندی کرده اند. البته تقسیم بندی های دیگری نیز از تحرک اجتماعی شده است. میزان تحصیلات، جنسیت، نژاد و شغل پدر از جمله عوامل متعددی هستند که در تحرک اجتماعی افراد، بین طبقات مختلف جامعه دخیل اند. شرط اصلی تحرک اجتماعی تغییر پایگاه اجتماعی است. علل وجودی تحرک اجتماعی را وجود نابرابری ها، اعم از سیاسی، اقتصادی، اجتماعی بیان کرده اند. افراد در جایگاه خود برای دستیابی به منزلت و رفاه اجتماعی دست به تغییر پایگاه اجتماعی خود می زنند که همان تحرک اجتماعی است. افراد از طرق و با استفاده از ابزار گوناگون دست به این تحرک می زنند که یکی از این ابزار آموزش و پرورش است. افراد با استفاده از مهره ی تحصیل خود را برای گرفتن مشاغلی که دارای پایگاه اجتماعی بالایی اند آماده می کنند. آموزش و پرورش همچنین می تواند از طریق اتخاذ سیاست هایی مانند بورس تحصیلی راه را برای افراد کم درآمد جامعه که در طبقه اجتماعی پایین قرار دارند هموار کند تا بتوانند پایگاه اجتماعی خود را تغییر دهند.

کلمات کلیدی:

تحرک اجتماعی، آموزش و پرورش، تربیت معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/910938>

