

## عنوان مقاله:

واکاوی موانع بکارگیری فناوری اطلاعات و تکنولوژی آموزشی در اکثر مقاطع تحصیلی پیش از دانشگاه

## محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

عیسی خدابنده - عضو هیات علمی دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین(ع) - مربی دانشکده شهید مطهری بسیج

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر بر آن است تا به بررسی و واکاوی موانع کاربرد فناوری و تکنولوژی آموزشی در اکثر مقاطع تحصیلی پیش از دانشگاه بپردازد و از نوع زمینه یابی است. تحقیق زمینه یابی در علوم تربیتی به منظور مطالعه شرایط موجود در رابطه با نیازهای آموزش به کار برده می شود و مدیران آموزشی با استفاده از این روش، اطلاعات لازم را به منظور اتخاذ تصمیم مناسب جمع آوری میکنند. تحقیق زمینه یابی به منظور کشف داده ها یا اطلاعاتی به کار برده می شود که از طریق آن می توان روابط بین متغیرها را مورد بحث و بررسی قرار داد. این روش بیشتر به منظور کشف رابطه و مستند سازی فرضیه هایی که به صورت علی و معلولی صورت بندی می شوند، مورد استفاده قرار میگیرد. جامعه آماری 180 نفر از خبرگان، مسئولان آموزش و پرورش و دبیران و معلمان پیشکسوت استان تهران در حوزه آموزش می باشد و نمونه آماری در این تحقیق برابر با جدول مورگان 118 نفر به صورت تصادفی انتخاب گردیدند. آمار استنباطی که در آن از آزمون تک متغیری مجذور کای (x<sup>2</sup>) جهت آزمونهای که تک متغیری مشابه مناسب می باشد. در این پژوهش برای دو سوال جنسیت و فناوری اطلاعات از آزمون خی دوی دو طرفه استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات، تکنولوژی آموزشی، مجذور کای، آزمون خی دوی دو طرفه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/910944>

