

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل عملکرد سیستم مدیریت یادگیری LMS و سیستم مدیریت محتوا CMS در یک مجتمع دانشگاهی آموزش محور

محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

عیسی خداینده - عضو هیات علمی دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع) - مربی دانشکده شهید مطهری بسیج

مهدی رحمانیان کوشکی - دکترای جغرافیا، مدرس سازمانی دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)، مدرس دانشکده شهید مطهری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر بر آن است تا به بررسی و تحلیل عملکرد سیستم مدیریت یادگیری و سیستم مدیریت محتوا در یک مجتمع دانشگاهی آموزش محور بپردازد. روش پژوهش، سند کاوی منابع فارسی و لاتین، بازدید و جستجوی از 128 سایت فارسی و لاتین در زمینه تجارب آموزش الکترونیک اطلاعات لازم جمع آوری و تحلیل شده است. عمده هدف پژوهش، در به کارگیری فناوریهای نوین اطلاعاتی در جهت آموزش کارکنان و دانشجویان می باشد. یافته های پژوهش، نشان می دهد سیستم مدیریت یادگیری و سیستم مدیریت محتوا باعث ایجاد فرصت های برابر تحصیل دانشگاهی در سراسر جهان، ارتقای کیفیت آموزش از طریق ایجاد شیوه های متنوع و فرصت های یادگیری، بالا بردن سطح دانش از طریق ایجاد شیوه های متنوع و فرصتهای بیشتر یادگیری، بالا بردن سطح دانش رایانه ای و توانمند کردن آنها در انجام امور مربوط، دسترسی و آشنایی با فرهنگ و علوم اسلامی برای سراسر مردم جهان، ارتقای سطح علمی دانش و مهارت کارکنان با توجه به الگوهای یادگیری نوین، استاندارد کردن آموزش کارکنان، دسترسی به منابع و محتوای آموزشی در هر زمان و مکان، دستیابی به تجارت جهانی از طریق سیستم مدیریت یادگیری به همراه سیستم مدیریت محتوا و دستیابی به نیروی کار جهانی از طریق یادگیری الکترونیک شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی (E-learning)، سیستم مدیریت یادگیری (LMS 2) و سیستم مدیریت محتوا (CMS3)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/910953>

