

عنوان مقاله:

تاثیر فنون اندیشه ورزی به روش اجتماع پژوهشی بر ترویج مهارت های زندگی

محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مریم اسلامی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، پژوهشگر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مطالعه اثربخشی آموزش فنون اندیشه ورزی بر ترویج مهارت های زندگی دانش آموزان دختر پایه دهم شهر لنگرود صورت گرفت. روش پژوهش شبه آزمایشی با طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر پایه دهم شهر لنگرود (200 نفر) در سال تحصیلی 97-1396 بوده است. که 40 نفر از آنها با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده و به صورت تصادفی 20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه کنترل جایگزین شدند. از هر دو گروه پیش آزمون گرفته شد. و گروه آزمایش به مدت یک ماه تحت آموزش فنون اندیشه ورزی قرار گرفت. و نهایتاً از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمده و برای تحلیل داده ها از آزمون کوواریانس چند متغیره مانکوا استفاده شد. یافته های حاصل از اجرای آزمون آنکوا در فرضیه های ویژه و گزارش شد جهت جمع آوری اطلاعات به شیوه میدانی وبا استفاده از پرسشنامه سنجش میزان مهارت زندگی دانش آموزان با هشت مولفه، مهارت مسئولیت پذیری، خودآگاهی، تصمیم گیری، تفکر انتقادی، مدیریت هیجان و احساسات، ابراز وجود، ارتباطی، تفکر خلاق، انجام شده است. که روایی آن تایید و پایایی آن با استفاده آلفای کرونباخ محاسبه گردید. نتایج نشان داد که آموزش فنون اندیشه ورزی بر ترویج مهارت های زندگی تاثیر مثبت دارد. بر همین اساس تاثیر آموزش فنون اندیشه ورزی بر ترویج مهارت های ارتباطی و تفکر خلاق دانش آموزان رد شد.

کلمات کلیدی:

آموزش اندیشه ورزی، مهارت های زندگی، مسئولیت پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/910963>

