

## عنوان مقاله:

بررسی نقادانه دیدگاه پست مدرنیسم در تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

صدیقه محمودی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد آزادشهر، گلستان

## خلاصه مقاله:

پست مدرنیسم از جمله جریان های فکری است که در دوران معاصر، بیشترین شهرت و تاثیر گذاری را در حوزه های مختلف، از جمله در حوزه تعلیم و تربیت داشته است. تربیت دینی و اخلاقی از منظر کثرت گرایی پست مدرن، از هر گونه مبانی متافیزیک، مبانی ارزش شناختی بینشی مقدم و از لحاظ نظری خالی است. روش انجام مطالعه در این مقاله، تحلیل اسنادی است و به منظور گرد آوری داده های لازم جهت پاسخگویی به سوالات پژوهش اسناد و مدارک موجود، مرتبط و در دسترس جمع آوری و به شیوه کیفی مورد استفاده قرار گرفته است که به بررسی نقادانه دیدگاه پست مدرنیسم به تعلیم و تربیت ارزشهای می پردازد. یافته ها نشان می دهد، از مهمترین مزایای آشنایی با تعلیم و تربیت پست مدرن، ایجاد امکان نگرش انتقادی ژرف تر به پیامدهای تعلیم و تربیت مدرن و نیز به تغییراتی است که آموزش و پرورش امروز و مدارس ما بدان نیازمندند. به علاوه پست مدرنیستها چون دسترسی به حقیقت مطلق و شناخت عینی را ناممکن می دانند، به برنامه ها و روشهای آموزش کنونی نیز انتقاد دارند. موضوع ارزشهای اخلاقی و بایدها و نبایدها از منظر کثرت گرایی پست مدرن این است که ارزش های اخلاقی امری نسبی، طبیعی، فردی، سلیقه ای و حتی اتفاقی و موقتی است و اخلاق، امری خاص و محصول گفتنمان های ماست؛ یعنی ما هر چه بتوانیم گفتنمان بین انسانها را گسترده تر کنیم، می توانیم به مضامین و معانی جدیدتری از بایدها و نبایدها دست یابیم و همچنین ملاک داوری میان خوب و بد بودن امور و رفتارها، در واقع علایق و سلیق متنوع افراد، جوامع و انسانها و همچنین اوضاع زندگی آنهاست. آشنایی با تعلیم و تربیت از نگاه پست مدرنیستها و نقدهایی که آنان بر تعلیم و تربیت کنونی وارد میسازند، به علت فراگیری این دیدگاه حائز اهمیت است..

## کلمات کلیدی:

پست مدرنیسم، تعلیم و تربیت، مبانی فلسفی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/911033>

