

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر خود توانمند سازی افراد مراجعه کننده به مراکز مشاوره تبریز

محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه فتح الهی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

عزت اله احمدی - استادیار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر خود توانمند سازی افراد مراجعه کننده به مراکز مشاوره تبریز صورت گرفته است. روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی است. جامعه آماری، شامل تمام زنانی که در شهر تبریز به مراکز مشاوره مراجعه کرده اند، می باشند. 30 نفر به عنوان حجم نمونه به صورت تصادفی ساده انتخاب و در دو گروه آزمایشی و کنترل جایگزین شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه خود توانمند سازی فلتر و همکاران (1990) بود. داده ها با روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) تحلیل شدند. نتایج نشان می دهد که آموزش گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر خود توانمند سازی تاثیر دارد. آموزش گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر مهارت شناختی، مهارت رفتاری، مهارت هیجانی، مهارت انگیزی تاثیر دارد

کلمات کلیدی:

آموزش گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT)، خود توانمند سازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/911059>

