

عنوان مقاله:

تجارب دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کرمان از اولین حضور در کارورزی

محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رضا صابری - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان کرمان، کرمان، ایران

امیرصدرا اسدی خانوکی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

کارورزی تمهیداتی رسمی در جهت ایجاد فرصت هایی برای دانشجویان در جهت مطالعه و تجربه علایق شغلی خارج از محیط دانشگاه در قالب برنامه ای علمی و تحت نظر یک گروه دانشگاهی است. اولین حضور در کارورزی تأثیرات عمیقی برنگرش دانشجویان نسبت به حرفه آن ها دارد، مطالعه حاضر با هدف تبیین تجارب دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کرمان از اولین حضور در کارورزی انجام گرفت. این مطالعه از نوع کیفی است که با روش پدیدارشناسی انجام شد. مصاحبه شوندهگان، 20 دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی که به صورت هدفمند انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از مصاحبه نیمه ساختار یافته با دانشجویانی که کارورزی رفته اند استفاده شده است. پس از جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها، 120 کد استخراج شد. کدهای استخراج شده در قالب 12 مضمون فرعی دسته بندی گردید و سپس شامل دو مضمون اصلی مغایرت تصورات قبلی با آنچه مشاهده شده و استرس زایی کارورزی را در تجربیان مصاحبه شوندهگان آشکار ساخت. باور های قبلی دانشجویان اغلب بعد از اولین حضور در کارورزی دگرگون می شود. عوامل مختلفی در اولین تجربه کارورزی دانشجویان موثر بودند. بنابراین با توجه به نتایج مطالعه حاضر و مطالعات مشابه لازم است تلاش هایی در جهت آماده سازی دانشجویان قبل از ورود به کارورزی صورت گیرد تا بتوان موجب کاهش استرس اولین تجربه کارورزی دانشجویان و ارتقای آموزش آن ها در این رشته گردد.

کلمات کلیدی:

تجربه زیسته، کارورزی، علوم تربیتی، استرس، تصورات قبلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/911060>

