

## عنوان مقاله:

رابطه باورهای هوشی با اشتیاق تحصیلی دانشجویان

## محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

زهره زندی علی آبادی - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملایر، ملایر، ایران.

وحید خلخالی - دانشگاه فرهنگیان، قزوین، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه باورهای هوشی با اشتیاق تحصیلی دانشجویان انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد همدان به تعداد 10887 نفر تشکیل داد. بر اساس جامعه آماری 10887 نفره دانشجویان حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران 371 نفر به صورت طبقه ای - نسبی تصادفی انتخاب شد. ابزار پژوهش شامل مقیاس استاندارد باورهای هوشی ذبیحی حصاری (1384)، اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران (2004) بود. جهت تحلیل و بررسی فرضیه های پژوهش بعد از بررسی پیش فرض های آمار پارامتریک از رگرسیون به روش همزمان استفاده گردید. تحلیل نتایج نشان داد بین باورهای هوشی و اشتیاق تحصیلی، رفتاری، عاطفی و شناختی رابطه مثبت و معناداری در سطح 0 / 01 وجود دارد. این نتیجه نشان می دهد که با بالا رفتن نمره اشتیاق تحصیلی در دانشجو، نمره باورهای هوشی او نیز افزایش می یابد با توجه به این که باورهای هوشی متغیر پیش بین است، باورهای هوشی که بالا می رود اشتیاق تحصیلی هم بیشتر میشود.

## کلمات کلیدی:

باورهای هوشی، اشتیاق تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/911065>

