

## عنوان مقاله:

نگاهی به جایگاه اردوهای دانش آموزی در آموزش

## محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

محمد صائبی - کارشناس ارشد برنامه ریزی امور فرهنگی، دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

اردو که به عنوان یک فعالیت گردشگری بخشی از اوقات فراغت دانش آموزان را پر می کند می تواند با برنامه های مناسب موجب رشد و شکوفایی دانش آموزان گردد در این میان همراهی نیروی انسانی متخصص برای دستیابی دانش آموزان به اهداف اردو از اهمیت زیادی برخوردار است و می تواند جذابیت های لازم را در برنامه های اردو برای دانش آموزان ایجاد نماید. برخورد هدایت گرایانه نیروی انسانی متخصص می تواند در پر کردن این اوقات نقش بهینه ای را داشته باشد. همچنین با این که ضرورت برگزاری اردوها با تکیه بر آموزش یک اصل ثابت شده است اما بی برنامهگی در اردو نیز می تواند آثار زیانباری بر روح و جسم شرکت کنندگان برجای بگذارد. در برنامه ریزی یک اردو باید نوع اردو، هدف از برگزاری آن و موضوع آن کاملا مشخص باشد. یک اردو زمانی می تواند مفید باشد که موارد فوق در آن رعایت شده باشد. با توجه به اهداف برنامه ریزی و مدیریت فراغت یکی از فعالیت های فراغتی را می توان فعالیت گردشگری دانست و اردو می تواند بهترین فرصت در این راستا برای دانش آموزان باشد تا از اوقات فراغت برای کسب تجربه و شناخت و شکوفایی استعدادهایشان استفاده کنیم و نظم در زندگی اجتماعی و فردی و خدمت و مسئولیت پذیری، وقت شناسی، استفاده کردن از کمترین امکانات را برای مبارزه با مشکلات آموزش داد و دانش آموزان را فراخور درک و فهم شان با وقایع مهم تاریخی و شخصیت های بزرگ آشنا نمود.

## کلمات کلیدی:

اردو، اردوهای دانش آموزی، آموزش، مدرسه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/911067>

