

## عنوان مقاله:

سبک مدیریت کلاس در فرایند نوین هوشمندسازی مطالعه موردی مدارس استثنایی)

## محل انتشار:

ششمین کنگره علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا جاجنگی درمیان - دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور مرکز بیرجند ایران. تهران.

فرشته اسدزاده - دکتری علوم تربیتی و عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور مرکز بیرجند ایران. تهران.

فاطمه صحراکار - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه پیام نور مرکز بیرجند ایران. تهران. ایران. تهران.

## خلاصه مقاله:

امروزه در قرن بیست و یکم با توجه به حجم عظیم اطلاعات، افراد به سوی مدیریت اطلاعات هدایت می شوند، بر اساس یافته های روانشناسی یادگیری، دانش آموزان از طریق دیدن و به کارگیری وسایل مختلف، مطالب درسی را بهتر و راحت تر می آموزند، زیرا وسایل کمک آموزشی به سبب فعال کردن حواس مختلف دانش آموزان، امر آموزش را واقعی تر، عملی تر و دلپذیرتر می سازند. ظهور پدیده شگفت انگیز مدارس هوشمند در قرن بیستم و توسعه آن در نظام رسمی آموزش و پرورش کشورهای پیشرو باعث گسترش فرصت های یادگیری و دسترسی آسان به منابع آموزشی و یادگیری شده است. مرور مطالعات انجام شده حاکی از این است که هوشمندسازی مدارس نقش مهم و کلیدی در بهبود سیستم های مدیریتی دارد. بنابراین باید به پدیده هوشمند سازی به عنوان یک ضرورت نگرینست تا بتوانیم نهایت استفاده را از فناوری های نوین در فرایند یاددهی- یادگیری دانش آموزان ببریم. ساختار هوشمند سازی مدارس، باعث ایجاد محیط یاددهی یادگیری پویاتر، بهبود نظام مدیریتی کلاس، مدرسه و تربیت دانش آموزان شده است.

## کلمات کلیدی:

هوشمند سازی، مدیریت کلاس، فناوریهای نوین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/911071>

