

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تعهد حرفه ای والدین بر خودکارآمدی تحصیلی فرزندان در مقطع متوسطه مدارس شهرستان میاندوآب

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم مدیریت و حسابداری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سودابه عباسی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی بناب

رحیم عبدالله فام - مربی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی بناب

خلاصه مقاله:

تعهد حرفه ای به مثابه انواع تعهد، محور بحث و مطالعه پژوهشگران مدیریت و رفتار سازمانی طی چند دهه اخیر است. تعهد حرفه ای یکی از مولفه های موثر بر حرفه مند ماندن و ارتقای حرفه مندی است که التزام به آن، فواید گسترده ای برای افراد حرفه ای، سازمانها و گیرندگان خدمات از یک حرفه دارد. ابعاد اصلی تعهد حرفه ای شامل نوع دوستی، وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری، شرافت و درست کاری، احترام به دیگران، تعالی شغلی و عدالت است. در واقع تعهد حرفه ای، به درک و دیدگاه افراد نسبت به حرفه خود، ناظر است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر تعهد حرفه ای والدین بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان در مقطع متوسطه شهرستان میاندوآب، بصورت کتابخانه ای و پیمایشی انجام شده است که از نظر هدف انجام پژوهش کاربردی و از نظر ماهیت گردآوری اطلاعات توصیفی - پیمایشی میباشد. جامعه آماری آن دانش آموزان و والدین آنها میباشد. که تعداد 340 نفر از والدین و 340 نفر از والدین به عنوان نمونه انتخاب گردید و پرسشنامه های استاندارد خودکارآمدی تحصیلی در بین دانش آموزان توزیع گردید و پرسشنامه استاندارد تعهد حرفه ای در بین والدین توزیع شد. پرسشنامه ها پس از گردآوری با استفاده از نرم افزار SPSS بوسیله آزمون رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که تعهد حرفه ای والدین بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت و معنی دارد. همچنین قبول و اعتقاد والدین به اصول حرف، تلاش والدین برای حفظ حرفه خود و انگیزه و رغبت آنها به شغل خود نیز بر خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان تاثیر مثبت و معنی دارد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، تعهد حرفه ای، انگیزه، تعهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/911899>

