

عنوان مقاله:

فضاییاز در مدرسه از نگاه کودک دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی دستاوردهای اخیر در مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم طباطبائی مشهدی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی شاهرود

حمیدرضا اطلس باف - استادیار دانشگاه صنعتی شاهرود

سعید خاقانی - استادیار دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

توجه به فضای محیطی مدرسه از نگاه کودک، مساله ای تامل برانگیز است که طی دهه های اخیر مورد توجه قرار گرفته و در طراحی های مشارکتی معماری دنبال شده است. در پژوهش حاضر با رویکرد مشارکت از طریق مصاحبه و هنرهای ترسیمی و تجسمی، نظر کودکان در رابطه با مدرسه مطلوب آنها مورد بررسی قرار گرفته است. جامعه نمونه این پژوهش 371 دانش آموز دختر از دو مدرسه دبستان در منطقه متوسط شهر مشهد می باشد. طبق نتایج بدست آمده، خواست فضای باز معنی دار در مدرسه به طور چشمگیری مورد توجه کودکان بوده است. این مولفه در قالب های تجربه طبیعت، منظر طبیعت، فضای بازی، فضای ورزشی و فضای یادگیری مطرح شده است. بنابراین نتایج، میتوان جمع بندی کرد که کمبود فضای باز شهری و شخصی در جوامع در حال توسعه، نیاز به فضای باز و طبیعت را برای کودکان پررنگ کرده و تعبیه این فضا در مدرسه تاثیر بسزایی بر یادگیری و حس تعلق کودک به مدرسه دارد.

کلمات کلیدی:

کودک، مشارکت، مدرسه ابتدایی، هنرهای ترسیمی و تجسمی، طبیعت، فضای باز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/912637>

