

عنوان مقاله:

جایگاه کتابخانه های آموزشگاهی در نظام آموزش و پرورش کشور: توجه و بازبینی استانداردهای ملی و بین المللی در جهت ارتقای نقش مشارکتی آنها در فرایند آموزش و یادگیری

محل انتشار:

همایش ملی کتابخانه های آموزشگاهی: پویاسازی نظام آموزشی و مشارکت در فرایند یاددهی - یادگیری (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسن کیانی - دکترای کتابداری و اطلاع رسانی و استادیار دانشگاه الزهرا (س)

مریم پاکدامن نائینی - دانشجوی کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه الزهرا(س)

خلاصه مقاله:

کتابخانه های آموزشگاهی که مخصوص سنین دبستان تا مراکز پیش دانشگاهی می باشند به عنوان یک ابزار آموزشی یا یک مرکز آموزش غیررسمی دارای جایگاه رفیعی در نظام یادگیری و یاددهی هستند که متاسفانه در کشور ما به این مهم توجه کافی نشده است.

کلمات کلیدی:

کتابخانه های آموزشگاهی، استانداردهای کتابخانه ای، کتابخانه های مدارس، آموزش و پرورش، یادگیری و یاددهی، کتابدار - معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/91292>

