

عنوان مقاله:

کتابخانه های کلاسی و کارکرده آن در تربیت اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

همایش ملی کتابخانه های آموزشی: پویاسازی نظام آموزشی و مشارکت در فرایند یاددهی - یادگیری (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عبدالرسول خسروی - دانشجوی دکتری کتابداری دانشگاه فردوسی مشهد و عضو هیئت علمی دانشگاه عل

رضا محمدی چابکی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

یکی از راههای موثر در یادگیری اجتماعی ترغیب دانش آموزان به فعالیتهای مشارکتی از طریق ترویج و تقویت کتابخانه های کلاسی به عنوان بخشی از کتابخانه های آموزشی است این نوع کتابخانه که مخصوص کلاس است و دانش آموزان در تجهیز آن نقش اساسی دارن حاوی مجموعه ای است که نیازهای دانش آموزان همان کلاس را تامین می کند.

کلمات کلیدی:

کتابخانه های آموزشی، کتابخانه های کلاسی، تربیت اجتماعی، مطالعه میان رشته ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/91297>

