

عنوان مقاله:

وابستگی دانش آموزان به تلفن همراه (آسیب ها و راهکارها)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

پریسا اسدالهی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند،

هادی پورشافعی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

تلفنهای همراه در گذشته تنها امکان برقراری ارتباط صوتی، ارسال و دریافت پیامک، عکاسی و فیلمبرداری و اجرای تعدادی نرمافزار و بازی را داشتند اما با ورود تلفنهای همراه نسل جدید با قابلیت اتصال به اینترنت، امکانات این تلفنها به طور چشمگیری افزایش پیدا کرد و حتی این قابلیت را برای کاربران خود فراهم کرده اند تا بدون نیاز به استفاده از رایانه به رفع نیازهای خود بپردازند. بنابراین امکان جداسازی استفاده از تلفن همراه و اینترنت به آسانی امکان پذیر نیست. وابستگی به تلفن همراه پیامدهای بسیاری برای شخص ایجاد میکند از جمله: افسردگی، اضطراب، استرس، افت تحصیلی در دانش آموزان و کاهش برقراری ارتباط عاطفی نوجوانان با خانواده هایشان. همچنین تمام تمایلات اعتیادآور، اثرات مثبت قابل توجهی در رفتارهای مشکل ساز و اثرات منفی قابل توجهی بر هوش هیجانی دارند. بر اساس آنچه گفته شد به طور کلی وابستگی به تلفن همراه نوعی وابستگی است که باعث میشود فرد اشتغال ذهنی زیادی در این زمینه احساس و زمان بیشتری را صرف آن کند و در صورت دسترسی نداشتن به تلفن همراه خود، دچار ناراحتی و اضطراب شود. دانش آموزان بهتر است زمان فعال ذهنشان را به پیگیری دروس و تکالیفشان اختصاص دهند اما با ورود نرم افزارهای پیامرسان موبایلی و اتلاف وقت ممکن است بهترین زمان فعالیت ذهنی خود را به چک کردن پیامها و ارسال پیامهای خودشان اختصاص دهند. ازاینرو بررسی جنبه های قابل پیشبینی استفاده از تلفن همراه که تاثیر منفی بر عملکرد تحصیلی دارند نیازمند واکاوی و تحلیل است که در پژوهش حاضر موردتوجه قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

تلفن همراه، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913027>

