

عنوان مقاله:

رابطه سلامت روانی با خلاقیت هیجانی و سبک های مقابله با تنیدگی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهرداد هوازاده - دانش آموخته کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر، اصفهان، ایران

اکبر احمدوند - دانش آموخته کارشناس ارشد روانشناسی مثبت گرا، دانشگاه پیام نور، ساری، ایران

وحید بنیسی - دانش آموخته دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه سلامت روانی با خلاقیت هیجانی و سبک های مقابله با تنیدگی در دانش آموزان ناحیه 4 کرج و با روش همبستگی بود. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه خلاقیت هیجانی آوریل (1999)، پرسشنامه مقابله با شرایط پر استرس اندلر و پارکر (1990) و پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ و هیلر (1979) استفاده شد. نمونه آماری شامل 375 نفر بود که از بین 15000 دانش آموز با استفاده از نمونه دسترس انتخاب شدند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها و پاسخ به فرضیه های پژوهش از روش همبستگی پیرسون استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS-24 انجام شد. نتایج نشان داد که بین خلاقیت هیجانی و راهبردهای مقابله ای مسئله مدار با تنیدگی بر سلامت روان دانش آموزان رابطه مثبت معنادار وجود دارد $p < 0/05$ یعنی با افزایش میزان خلاقیت و راهبردهای مقابله ای مسئله مدار سلامت روانی افزایش یافته و همچنین بین راهبرد مقابله ای اجتنابی و هیجان مدار با سلامت روان رابطه معنادار و منفی دارند، یعنی با افزایش میزان راهبردهای اجتنابی و هیجان مدار سلامت روانی کاهش مییابد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، تنیدگی، راهبردهای مقابله ای، دانش آموزان، خلاقیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913050>

