

## عنوان مقاله:

پیش بینی رضایت شغلی بر اساس توانمندسازی روانشناختی در معلمان مقطع متوسطه اول شهر اصفهان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد سلطانی زاده - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، ایران

مریم منتظری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران

کوکب امیری - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف پیشبینی رضایت شغلی بر اساس توانمندسازی روانشناختی در معلمان مقطع متوسطه اول شهر اصفهان انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری را کلیه معلمان مقطع متوسطه اول شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ تشکیل دادند که ۸۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه توانمندسازی شناختی اسپریتزر و میشر و پرسشنامه رضایت شغلی مینه سوتا استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل آماری از آزمون ضریب همبستگی استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین توانمندسازی روانشناختی با رضایت شغلی معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ( $p < 0/05$ ) لذا نتیجه گرفته میشود هرچقدر توانمندسازی روانشناختی بیشتر باشد، به همان میزان رضایت شغلی نیز بیشتر میشود و بالعکس با کاهش توانمندسازی روانشناختی، رضایت شغلی نیز کاهش می یابد.

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانشناختی، رضایت شغلی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913055>

