

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتابهای درسی دبستان از نظر مفاهیم مربوط به کتاب و کتابخوانی

محل انتشار:

همایش ملی کتابخانه های آموزشگاهی: پویاسازی نظام آموزشی و مشارکت در فرایند یاددهی - یادگیری (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فیروزه فراشبندی - عضو هیئت علمی گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جند

فریبا کاوه باغبادرانی - معلم دبستان پسرانه همدانیان اصفهان

مرتضی امرایی - دانشجوی کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی اهواز

مریم امیدی نیا - دانشجوی کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی اهواز

خلاصه مقاله:

با توجه به وسعت جامعه دانش آموزان ابتدایی نقش بسیار مهم کتابهای درسی مدارس به عنوان اصلی ترین منبع رسمی آموزش در مدارس و تاثیرگذاری زیاد این کتابها به دلیل تاکید معلم دانش آموز و آموزش و پرورش بر آنها می توان انتظار داشت که ترویج کتاب و کتابخوانی در محتوای این کتابها در آینده ای نزدیک عادت به مطالعه و کتابخوانی را در قشر وسیعی از جامعه ایجاد کند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتابهای درسی، دبستان، کتاب، کتابخوانی، مطالعه، عوامل مشوق مطالعه، کتابخانه های آموزشگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/91306>

