

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش هوش معنوی بر افزایش بهزیستی روانشناختی و خود کنترلی دانش آموزان دختر شهر تهران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

اکرم سهرابی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بویین زهرا

خلاصه مقاله:

امروزه مسئله هوش معنوی در جهت برقراری ارتباط با عالم فرامادی، به عنوان دو پدیده مهم شناختی هیجانی نقش بسزائی در بهزیستی روانشناختی و خودکنترلی نوجوانان ایفا می کنند. هدف این پژوهش شناخت و تاثیر آموزش هوش معنوی بر افزایش بهزیستی روانشناختی و خود کنترلی دانش آموزان دختر پایه یازدهم شهر تهران بود. روش مورد استفاده در این پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه پژوهش حاضر 350 نفر بوده است و نمونه اولیه این پژوهش را 200 نفر از دانش آموزان دختر شهر تهران تشکیل داد که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. تعداد دانش آموزان به صورت تصادفی برای گروه گواه و گروه آزمایشی 20 نفر تعیین شد. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف، پرسشنامه خودکنترلی تانجی، برنامه درمانی_آموزشی هوش معنوی بود. نتایج نشان داد که آموزش هوش معنوی بر بهزیستی روان شناختی دانش آموزان و همچنین بر خودکنترلی آنان موثر است. ($P > 0/05$)

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، بهزیستی روانشناختی، خود کنترلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913063>

