

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش شفقت به خود بر خودکارآمدی دختران نوجوان مرکز شبه خانواده استان یزد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

الهه پهلوان پور - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، یزد، بلوار شهید قندی، مجتمع مسکونی مهتاب پزشکان، بلوک ۵، واحد ۵۱۲

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش شفقت به خود بر خودکارآمدی دختران نوجوان مرکز شبه خانواده یزد انجام گرفت. طرح پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل است. جامعه آماری پژوهش کلیه ی دختران نوجوانی بودند که در مرکز شبه خانواده نگهداری میشدند. که از میان آنان 20 نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و با گمارش تصادفی، به دو گروه آزمایش و کنترل (10 نفر برای هر گروه) تقسیم شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه های خودکارآمدی بندورا (1995) است. گروه آزمایش تحت 8 جلسه 90 دقیقه‌ای آموزش شفقت به خود قرار گرفتند و برای گروه گواه هیچ مداخله ای اعمال نشد. داده ها با استفاده از روش تحلیل کواریانس یک متغیره (انکوا) و چند متغیره (مانکوا) مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد که آموزش شفقت به خود، توانسته است 73/6 درصد از واریانس کل نمرات خودکارآمدی را تبیین کند.

کلمات کلیدی:

شفقت به خود، خودکارآمدی و نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913068>

