

عنوان مقاله:

رابطه تاب آوری و رضایت تحصیلی با تنیدگی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهرستان سراب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

منیره رضاخواه مهربانی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه تاب آوری و رضایت از تحصیل با تنیدگی تحصیلی در بین دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول انجام شد. روش پژوهش: روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان مقطع دوره متوسطه اول شهرستان سراب بخش مهربان در سال تحصیلی 1397-1398 (نفر) بودند. نمونه مورد مطالعه 233 نفر دانش آموز دختر بود که به روش تصادفی چند مرحله ای از بین دانش آموزانی که در محدوده سنی تحقیق قرار داشتند انتخاب شد. به منظور سنجش میزان استرس تحصیلی دانش آموزان از پرسشنامه استرس تحصیلی گادزلا استفاده شد. برای سنجش رضایت تحصیلی از پرسشنامه که توسط بحرانی و جوکار (1378) تهیه شده، استفاده شد. و برای سنجش تاب آوری تحصیلی دانش آموزان از پرسشنامه ای که کونور و دیویدسون (2003) با مرور منابع پژوهشی 1979-1991 حوزه تاب آوری تهیه کردند استفاده شد. در پژوهش حاضر داده ها با استفاده از آمار همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه همزمان با کمک نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: یافته ها نشان داد بین تاب آوری و تنیدگی تحصیلی دانش آموزان رابطه منفی معنی داری وجود دارد $P \geq 0/05$ بین رضایت از تحصیل و تنیدگی تحصیلی رابطه منفی معنیداری وجود دارد $P \geq 0/05$ نتایج: نتایج تحلیل رگرسیون نشان می دهد که از بین متغیرهای پیش بین، تاب آوری تحصیلی $P = 0/05$ ، $Beta = -0/423$ و رضایت از تحصیل $Beta = -0/539$ ، $P < 0/05$ سهم معناداری در تبیین و پیش بینی تغییرات تنیدگی تحصیلی نوجوانان دختر دارند

کلمات کلیدی:

تاب آوری، رضایت از تحصیل، تنیدگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913102>

