

عنوان مقاله:

رابطه عملکرد خانواده و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مجید مدیحی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، ایران

شهین نخعی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی نقش عملکرد خانواده در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند میباشد. این پژوهش با توجه به اهداف در زمره ی تحقیقات همبستگی از نوع توصیفی است. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند در سال تحصیلی 98-1397 تشکیل میدهند که با توجه به آمار ارائه شده 3820 نفر بودند. نمونه آماری مطالعه بر اساس جدول کرجسی و مورگان 350 نفر می باشد که با روش نمونه گیری خوشهای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش، پرسشنامه عملکرد خانواده (FAD) و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بود. پرسشنامه ها جهت بررسی عملکرد خانواده های گروه نمونه مورد اجرا قرار گرفت و شاخص های به دست آمده از اجرای پرسشنامه ها با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان که بر پایه معدل دانش آموزان در نظر گرفته شده بود، با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به وسیله نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل و مقایسه قرار گرفت. نتایج بررسی نشان داد، عملکرد خانواده با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند در سطح (sig =000 / 0) رابطه وجود دارد. به عبارتی دانش آموزانی که دارای عملکرد خانوادگی بهتری هستند معدل بالاتر با پیشرفت تحصیلی آنها بالاتر می باشد.

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دوره متوسطه دوم، شهر بیرجند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913106>

