

عنوان مقاله:

اثر آموزش تئوری انتخاب بر رضایت زناشویی در زنان متاهل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم رفتاری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شهره اقطاعی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش مشاوره خانواده، دانشگاه پیام نور واحد سمنان

دردانه تیموری - کارشناسی ارشد مشاوره گرایش مشاوره خانواده، دانشگاه پیام نور ساری

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی اثر آموزش تئوریهای انتخاب بر میزان رضایت زناشویی در زنان متاهل بود. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی و با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل میباشد. جامعه آماری شامل کلیه زنان متاهل که در تابستان 1397 برای حل مشکلات زناشویی خود به مراکز مشاوره سطح شهر مشهد مراجعه نمودند. نمونه پژوهش شامل 80 نفر است که به روش نمونه گیری هدفمند و در دسترس انتخاب شدند و به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه رضایت زناشویی اینریچ (1989)، استفاده شد. داده ها توسط نرم افزار SPSS و روش تحلیل کواریانس یک متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان میداد که آموزش مبتنی بر تئوریهای انتخاب اثر بخشی معنی داری بر بهبود رضایت زناشویی در زنان متاهل دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، تئوری انتخاب، رضایت زناشویی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913118>

