

عنوان مقاله:

کتابخانه آموزشی و آموزش مهارت‌های سواد اطلاعاتی : رویکردی برای پرورش مهارت‌های سواد خواندن در مطالعه پرلز

محل انتشار:

همایش ملی کتابخانه های آموزشی: پویاسازی نظام آموزشی و مشارکت در فرایند یاددهی - یادگیری (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

محمدرامین نادری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد

مهدی زاهدی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

سواد خواندن به عنوان مهمترین ابزار در رشد و مهارت‌های فکری کودک و ورود او به فضای اطلاعاتی توجه ویژه پژوهشگران و نهادهای دولتی و خصوصی را به خود جلب کرده است یکی از تلاشهایی که برای سنجش پیشرفت سواد خواندن دانش آموزان صورت می گیرد مطالعه بین المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) می باشد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، استانداردهای سواد اطلاعاتی برای یادگیری، دانش آموز، مطالعه بین المللی پیشرفت سواد خواندن، پرلز، سواد خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/91326>

