

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت‌های ارتباطی اعضای هیئت علمی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد تهران مرکز

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات نوین مدیریت و حسابداری در ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ابوالفضل علاءالدینی - گروه تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر رابطه مهارت های ارتباطی اعضای هیئت علمی را با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد تهران مرکز مورد بررسی قرار میدهد. حجم نمونه این پژوهش شامل 369 نفر از دانشجویان و 63 نفر از اعضای هیئت علمی است که با استفاده از نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده است. طرح تحقیق، روش همبستگی است. برای اندازه گیری مهارت های ارتباطی اعضای هیئت علمی، از پرسش نامه محقق ساخته که بر اساس نظریه کارل راجرز در مورد ارتباطات میان فردی است، استفاده شده است. یافته ها نشان میدهد که اعضای هیئت علمی مهارت های ارتباطی خود را در حد بالاتر از متوسط دانسته اند. ولی دانشجویان اظهار داشته اند که مهارت های ارتباطی اعضای هیئت علمی شان در حد متوسط و پایین تر از متوسط است همچنین یافته ها حاکی از آن است که بین مهارت های ارتباطی اعضای هیئت علمی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد تهران مرکز رابطه مثبت و معنیداری وجود دارد. بدین ترتیب که بین نظرات اعضای هیئت علمی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد تهران مرکز ضریب همبستگی برابر با 0/23 و بین نظرات دانشجویان با پیشرفت تحصیلی شان ضریب همبستگی برابر با 0/31 مشاهده گردیده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی. آموزش. پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913291>

