

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کارکردهای اجرایی و سبک های مقابله با تنیدگی با اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهرستان بافق

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ناصر محمدی احمدآبادی - استاد یارگروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

نشاط نقوی - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز تفت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه کارکردهای اجرایی و سبک های مقابله با تنیدگی با اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه بافق انجام گرفت. از جامعه آماری 700 نفری مذکور 270 نفر به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و گردآوری داده ها برای این پژوهش توصیفی همبستگی، از طریق سه پرسشنامه اضطراب امتحان ساراسون، نارسایی ها در کنش وری اجرایی و سبک های مقابله با موقعیت های استرس زا انجام شد. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق آزمون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون رابطه معنادار بین همه مولفه های کارکردهای اجرایی و سبک های مقابله با تنیدگی با اضطراب امتحان را تایید نمود.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، کارکردهای اجرایی، سبک های مقابله با تنیدگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913677>

