

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان سوم دبیرستانی شهرستان ارومیه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

راضیه نوروز بخش حاجی کندی - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی

علی نقی اقدسی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

توحید حبیب زاده - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی

رقیه صفلو - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر مهارت های اجتماعی در مدارس سوم دبیرستانی ارومیه در شهر نیمسال تحصیلی 95 - 94 ، انجام گرفت. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی از نظر میزان کنترل محقق بر متغیرهای تحقیق، غیر آزمایشی و از روش توصیفی- پیمایشی جهت انجام تحقیق استفاده شده است در پژوهش حاضر 50 دانش آموز دبیرستانی شرکت کردند که و نمونه گیری به صورت تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب در دو گروه کنترل 25 نفر گروه آزمایش و 25 نفر گروه کنترل جایگزین شدند. در گروه آزمایش شیوه مهارت های اجتماعی آموزش داده شد و در گروه کنترل هیچ مداخله ای صورت نگرفت، ابزار تحقیق مهارت های اجتماعی ماتسون بود. روش تحقیق از نوع آزمایشی بود و طرح تحقیق به صورت پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود که از آنالیز کواریانس استفاده شد، بدین ترتیب در نتایج تحقیق ، یادگیری مشارکتی باعث افزایش رشد مهارت های اجتماعی مناسب، کاهش پرخاشگری و رفتارهای تکانشی، کاهش میزان غرور و کاهش حسادت و گوشه گیری در دانش آموزان شد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی ، مهارت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913681>

