

عنوان مقاله:

نگاهی بر تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش علوم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی خراشی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

ابوالفضل حسن زاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

توسعه فن آوری اطلاعات و ارتباطات از جمله دست آوردهای نوین جهانی است که موجب تحولی عظیم در عرصه آموزش جهان شده است. این فناوری به سرعت جهان را درنوردیده و بر بسیاری از ابعاد زندگی بشر تاثیر گذاشته است. خیلی از نیازهای بشری تحت تاثیر این فن آوری قرار گرفته و در تسهیل جریان زندگی انسان ها تاثیر شگفت انگیزی داشته است. آموزش و پرورش نیز، که یکی از نیازهای بشری محسوب می شود از این تاثیر مستثنی نبوده است. آشنایی دانش آموزان و معلمان با این فناوری و نیز تسلط در استفاده از ابزارهای آن جریان یاددهی - یادگیری را سرعت و عمق بخشیده و به نشاط علمی و آموزشی منجر شده است. این تحقیق می کوشد تاثیر غیر قابل انکار فن آوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش علوم ابتدایی را مورد بررسی قرار دهد و به برخی از مزایای آن در یادگیری بپردازد. بطور مثال می توان گفت با بکارگیری فن آوری اطلاعات و ارتباطات یادگیری به اشکال زیر خود را نشان می دهد: یادگیری انعطاف پذیر: IT با قابلیتی که در مقدار و تنوع منابع و رسانه های اطلاعاتی لازم برای یادگیری دارد و با خدمت گیری از کارکردهای دیگر زمینه طرح ریزی عمل و ارزیابی انعطاف پذیر، متنوع و گسترده را به صورتی اقتضائی فراهم می آورد، پشتیبانی و بهبود کیفیت آموزش و یادگیری: انگیزه اولیه کاربرد IT به طور کلی در آموزش مبتنی بر این باور است که IT شکل های پیشرفته تر و بهتر آموزش و یادگیری را حمایت و پشتیبانی می کند، روش بکار گرفته در این تحقیق توصیفی - تحلیلی بوده و با همین روش توانسته ایم با مطالعه مواد پژوهشی اعم از کتاب ها، مقالات و پایان نامه های مرتبط به نتایج مطلوبی دست یابیم که در پایان مقاله بدان اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش و پرورش، آموزش علوم ابتدایی، IT

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913699>

