

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سواد اطلاعاتی و خودکارآمدی کتابداران کتابخانه های عمومی خراسان شمالی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

علی اکبر پوراحمد - استادیار گروه علم اطلاعات دانش شناسی و هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان

ریحانه بهره مند - کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی، کارمند نهاد کتابخانه های عمومی

خلاصه مقاله:

مهارت های سواد اطلاعاتی شاید مهمترین ابزاری باشد که افزون بر تجهیز کتابداران به آسانی آنها را به یادگیرندگان مداوم همراه با قدرت استدلال و تفکر انتقادی تبدیل می کند. خودکارآمدی به افراد انگیزه و اعتماد به نفس می دهد تا بتوانند به طور موثری مسائل را حل کنند. هدف پژوهش بررسی رابطه بین سواد اطلاعاتی و خودکارآمدی کتابداران کتابخانه های عمومی خراسان شمالی است. این پژوهش از نظر هدف جزء پژوهش های کاربردی و از نظر روش و شیوه اجرا توصیفی- پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه کتابداران کتابخانه های عمومی خراسان شمالی به تعداد 111 نفر میباشند که با توجه به محدود بودن جامعه آماری هر 111 نفر به عنوان جامعه آماری به روش سرشماری انتخاب شدند و پرسشنامه های تحقیق در بین آنها توزیع گردید. ابزار گردآوری دادهها پرسشنامه سواد اطلاعاتی کتابداران (نوقایی) 1931 (بوده و برای سنجش خودکارآمدی از پرسشنامه استاندارد خودکارآمدی عمومی شرر) 1331 (استفاده گردید. سنجش اعتبار متغیرها با استفاده از 1 محاسبه شد. روایی محتوا پرسشنامه توسط اساتید 1 و 139 / ضریب آلفای کرونباخ برای متغیرهای سواد به ترتیب 0.931 متخصص مورد تایید قرار گرفت. جهت تجزیه و تحلیل آماری از روش تحلیل عاملی با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 13 استفاده گردید. نتایج نشان داد، بین سواد اطلاعاتی و خودکارآمدی کتابداران کتابخانه های عمومی رابطه معناداری وجود دارد. کتابداران حرفه ای باید توانایی انجام وظیفه مختلف را با توجه به تغییرات فن آوری و نوآوری های جدید در این حوزه داشته باشند بدون شک کتابخانه های آینده در جست و جوی کارکنانی با مهارت ها و قابلیت های نوین خواهند بود و با راهیابی فن آوری های نوین، بر بازآموزی و آموزش مداوم آنان تاکید می گردد. در بررسی فرهنگ مطالعه بر حسب جنسیت کتابداران، تفاوت معناداری مشاهده نشد. نتایج به دست آمده نشان می دهد که زنان نسبت به مردان، به طور معناداری مطالعه و کتابخوانی مثبت نشان میدهند و بیشتر از مردان مطالعه میکنند

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، خودکارآمدی کتابداران، ارزیابی اطلاعات، جایابی اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/913913>

