

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش شکوفایی بر هیجانهای مثبت، روابط، احساس معنی، پیشرفت و مجذوبیت در کارکنان زن دانشگاه شهید چمران اهواز

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سارا آزادی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین اثر بخشی آموزش شکوفایی بر هیجان های مثبت، روابط، احساس معنی، پیشرفت و مجذوبیت در کارکنان زن دانشگاه شهید چمران اهواز می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه کارکنان زن دانشگاه شهید چمران اهواز بود. از این جامعه تعداد 40 نفر به صورت تصادفی انتخاب و سپس به دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. به منظور نیل به اهداف پژوهش از طرح آزمایشی پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. ابزار پژوهش پرسشنامه شکوفایی بود که بر روی هر دو گروه اجرا شد و سپس کاربردی آزمایشی آموزش شکوفایی در طی 10 جلسه بر روی گروه آزمایش اجرا و بعد از اتمام جلسات پس آزمون برای هر دو گروه ارائه شد. پس از آن برای تحلیل داده ها از آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری به کمک نرم افزار SPSSV20 استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش شکوفایی در همه متغیرهای پژوهش بین دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معنی داری ایجاد کرده است. ($P > 0/01$) بر اساس نتایج حاصل از این پژوهش میتوان گفت آموزش شکوفایی بر هیجان های مثبت، احساس معنی، پیشرفت و مجذوبیت اثربخش بوده و میتوان از این آموزش جهت ارتقای مثبت نگری در افراد استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش شکوفایی، هیجان های مثبت، روابط، احساس معنی، پیشرفت، مجذوبیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/914816>

