

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مرور زندگی بر بهزیستی روانشناختی سالمندان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سارا فلاحی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی آموزش مرور زندگی بر بهزیستی روانشناختی سالمندان شهر تهران انجام شد. روش پژوهشی نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه سالمندانی بود که در سال 1397 در مراکز نگهداری سالمندان شهر تهران زندگی میکردند. تعداد 30 نفر از سالمندان بهصورت در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه جایگزین شدند و پرسشنامه بهزیستی روانشناختی را قبل و بعد از مداخله تکمیل و گروه آزمایش، آموزش مرور زندگی را طی 6 جلسه 90 دقیقه ای و در طی 6 هفته دریافت کردند و گروه گواه این آموزش را دریافت نکردند. نتایج نشان داد که بین نمرات پس آزمون و پیش آزمون گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل، تفاوت معناداری در متغیر بهزیستی روانشناختی وجود دارد؛ بنابراین نتایج پژوهش بیانگر تاثیر روش آموزش مرور زندگی بر بهزیستی روانشناختی سالمندان بود.

کلمات کلیدی:

آموزش مرور زندگی، بهزیستی روانشناختی، سالمندان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/914834>

