

## عنوان مقاله:

نقش کیفیت زندگی کاری در سکوت سازمانی مدیران مدارس

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی در مدیریت، حسابداری و اقتصاد با تاکید بر بازاریابی منطقه ای و جهانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

محمدرضا اردلان - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.

نسرين حیدری سورشجانی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

جمال عبدالمل - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی نقش کیفیت زندگی کاری در سکوت سازمانی می باشد. جامعه پژوهش کلیه مدیران مدارس اداره آموزش و پرورش تهران بودند، از این جامعه با روش نمونه گیری تصادفی ساده، نمونه ای به حجم 325 نفر انتخاب شد. روش پژوهش کمی، توصیفی و از نوع مطالعات همبستگی است. ابزار پژوهش پرسشنامه می باشد. جهت سنجش وضعیت کیفیت زندگی کاری از پرسشنامه ی 30 سوالی محقق ساخته که بر اساس مدل والتون (1973) طراحی شده بود و برای سنجش وضعیت سکوت سازمانی از پرسشنامه ی 15 سوالی محقق ساخته استفاده شد. جهت تعیین پایایی و روایی ابزار از تکنیکهای آلفای کرونباخ و تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد، نتایج نشان داد پایایی و روایی مطلوب ابزار بود. جهت تحلیل داده ها از تکنیکهای توصیفی ( شاخصهای مرکز و پراکندگی) و استنباطی (آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره خطی) با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد که: کیفیت زندگی کاری دارای نقش معکوس، منفی و معنادار در سکوت سازمانی و ابعاد سکوت مطیع و سکوت تدافعی و نقش مستقیم، مثبت و معنادار در بعد سکوت نوع دوستانه در سطح 0/05 است. همچنین ابعاد کیفیت زندگی کاری دارای نقش معکوس، منفی و معنادار سکوت سازمانی در سطح 0/05 بود.

## کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، سکوت سازمانی، مدیران مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/915799>

