

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان دختر پایه سوم دبستان دخترانه امام رضا(ع) شهرستان اراک

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی علوم اسلامی و پژوهش های دینی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مریم هاشم زاده - گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس زینب کبری، اراک، ایران

مطهره مرادی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس زینب کبری، اراک، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین اثر بخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان دختر پایه سوم دبستان امام رضا (ع) شهرستان اراک بود. این پژوهش نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با دو گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه ی آماری پژوهش دانش آموزان پایه ی سوم دبستان دخترانه ی امام رضا شهرستان اراک در سال تحصیلی 97-98 و نمونه آن شامل 30 دانش آموز کلاس سوم بود که به روش انتخاب تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده در پژوهش، پرسشنامه ی اعتماد به نفس آیزنک بود. متغیر مستقل آموزش مهارت های اجتماعی بود که در 10 جلسه ی 45 دقیقه ای به صورت گروهی برای دانش آموزان در گروه آزمایش اعمال شد. داده ها پس از انجام پس آزمون با روش کوواریانس با استفاده از نرم افزار spss23 تجزیه و تحلیل گردید. نتایج پژوهش نشان داد آموزش مهارت های اجتماعی برافزایش اعتماد به نفس دانش آموزان موثر بوده است 05/

## کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، آموزش مهارت های اجتماعی، دانش آموزان دختر کلاس سوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/915999>

