

## عنوان مقاله:

تبیین الگوی ارزش گذاری دستگاه های اجرایی برای نیل به سطح بلوغ مدیریت دانش

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت راهبردی، دوره 9، شماره 36 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

فروغ فرزبان - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان.

سنجر سلاجقه - دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان.

مسعود پورکیانی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان.

ایوب شیخی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان.

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله طراحی و تبیین الگوی ارزش گذاری دستگاه های اجرایی با مقیاس و تراز سطح بلوغ مدیریت دانش است. در این تحقیق تبیین معیارهای ارزش گذاری مبتنی بر سطح بلوغ مدیریت دانش در دستگاه های اجرایی استان خوزستان به منظور ارائه یک مدل بومی مورد مطالعه قرار گرفته است. بر این اساس از دو پرسش نامه یکی در خصوص معیارهای ارزش گذاری با 51 سوال با آلفای کرونباخ 0/94 و دیگری در زمینه سطح بلوغ مدیریت دانش با آلفای کرونباخ 0/93 با 98 سوال استفاده شده است. پرسش نامه ها اساس روایی محتوایی و سازه تایید شد. جامعه پژوهش کارکنان سازمان های اجرایی استان خوزستان می باشد که مطابق رابطه کوکران 382 نفر نمونه آماری انتخاب شده اند. برای بررسی و تحلیل داده ها از توصیف های آماری و استنباطی استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که معیارهای ارزش گذاری 17 مولفه دارد. مولفه فنی آن بیشترین میانگین رتبه (11/09) و مولفه قابلیت نگهداری کمترین میانگین رتبه (6/76) را از مولفه ها داشته است. سطح بلوغ مدیریت دانش با 13 مولفه در سطح بیشتر از میزان متوسط عملکرد دارد. البته بین معیارهای ارزش گذاری و سطح بلوغ مدیریت دانش رابطه معناداری برقرار است.

## کلمات کلیدی:

معیارهای ارزش گذاری، مدیریت دانش، سطح بلوغ مدیریت دانش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/916456>

