

عنوان مقاله:

بررسی مبانی تربیت سیاسی از منظر جان لاک و حسن البناء با تاکید بر نقش تعلیم و تربیت

محل انتشار:

ششمین کنگره بین المللی توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین در جامعه (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد سواری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، ایران، خوزستان

طیبه رضاییان کوچی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، ایران، شیراز

خلاصه مقاله:

در هم تنیدگی تعلیم و تربیت و حیات انسان موجب شده است که تعیین هدف برای زندگی انسان، مهمترین مسئله در تعیین هدف برای تعلیم و تربیت باشد. دولت ها همیشه سعی می کردند از آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین عنصر در تربیت انسان های محافظه کار برای پیشبرد هدف های سیاسی خود استفاده کنند. پژوهش حاضر جهت بررسی مبانی تربیت سیاسی از منظر دو شخصیت مهم در غرب و شرق یعنی جان لاک در غرب و حسن البناء موسس اخوان المسلمین در مصر می باشد (هدف). روش پژوهش مورد نظر در این مطالعات از نوع توصیفی - تحلیلی همراه با رویکرد تطبیقی می باشد (روش پژوهش). در این پژوهش جهت گردآوری مقوله ها از روش کتابخانه ای استفاده شده است (روش گردآوری داده ها). روش تجزیه و تحلیل با توجه به هدف این مطالعات از نوع تطبیقی - تفسیری می باشد. نتایج: پس از تطبیق و ترکیب مقوله ها در زمینه تربیت سیاسی نقاط اختلافی و اشتراکی به خوبی نمایان شده است. توحید محوری و فطرت محوری که به عنوان فرضیه اصلی این پژوهش می باشد تنها مقوله اختلافی بین جان لاک و حسن البناء می باشد. حسن البناء در تربیت، محور اصلی را خدا و فطرت نهادینه شده در انسان میدانند و طرح آماده شده ای در انسان در نظر می گیرد که وظیفه دولت ایجاد شرایطی برای شکوفایی این استعدادها مورد توجه ایشان بود. از طرفی جان لاک اراده جامعه و قانون را مهم ترین محور تربیت سیاسی می داند به همین خاطر اعتقادی به طرح آماده شده ندارد و اراده جامعه را بر اراده فرد مرجح می داند. و مهم ترین اشتراک آنها در این است که هر دو دولت را به عنوان نماینده مردم و متولی اصلی تعلیم و تربیت می دانند.

کلمات کلیدی:

تربیت سیاسی، جان لاک، حسن البناء، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/917119>

