

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تنظیم هیجان بر مشکلات زناشویی والدین کودکان مبتلا به اوتیسم

محل انتشار:

همایش خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

عصمت نجاتی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، اداره آموزش و پرورش کوار، کوار، فارس، ایران

فاطمه مردانی - کارشناسی علوم تربیتی، اداره آموزش و پرورش کوار، کوار، فارس، ایران

سمیه مرادی - کارشناسی ارشد ادبیات، اداره آموزش و پرورش کوار، کوار، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه: تولد یک کودک دارای اختلال اوتیسم می تواند مشکلات فراوانی برای خانواده ایجاد کند و روابط زناشویی آنان را تحت تاثیر قرار دهد. هدف: این پژوهش با هدف تعیین اثربخشی تنظیم هیجان بر کاهش مشکلات زناشویی والدین کودکان دارای مشکلات رفتاری اوتیسم انجام شد. روش: روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با گروه کنترل و گواه و جامعه آماری شامل کلیه والدین کودکان دارای مشکلات رفتاری اوتیسم شهر شیراز بود. نمونه آماری 30 نفر از این والدین بودند که به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و در دو گروه 15 نفری آزمایش و کنترل تقسیم شدند. هر دو گروه در دو نوبت پرسشنامه های مشکلات زناشویی را پاسخ دادند. گروه آزمایش پنج جلسه آموزش تنظیم هیجان رادریافت کرد، اما گروه کنترل هیچ درمانی نگرفت. یافته ها: اطلاعات به دست آمده با استفاده از تحلیل کوواریانس یک متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش تنظیم هیجان بر کاهش مشکلات زناشویی والدین تاثیرگذار است. نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش میتوان نتیجه گیری کرد که آموزش تنظیم هیجان بر کاهش مشکلات زناشویی والدین کودکان دارای مشکلات رفتاری اوتیسم تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

تنظیم هیجان، مشکلات زناشویی، اوتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/918916>

