

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مداخلات شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهزیستی روانشناختی والدین کودکان اوتیستیک

محل انتشار:

همایش خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

سمانه چکی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند

محمد اکبری بورنگ - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

با توجه به شیوع اوتیسم و اهمیت توجه به خانواده به عنوان مهم ترین نهاد حمایتکننده از کودک اوتیسم بررسی میزان تاب آوری و بهبود آن در والدین دارای کودک اوتیسم بسیار مهم می نماید. این پژوهش باهدف بررسی اثربخشی آموزش مداخلات شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهزیستی روانشناختی والدین کودکان اوتیسم طراحی و اجرا شد. این پژوهش شبه آزمایشی از نوع تک گروهی و با نمونه 15 نفری از والدین کودکان اوتیسم مرکز توان افزای شهر بیرجند که آموزش مداخلات شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی را طی 8 جلسه دریافت کردند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف RSPWB استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش مداخلات شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهبود بهزیستی روانشناختی والدین دارای کودک اوتیسم تاثیرگذار بوده و آن را بهبود داده است $p > 0/01$ ، $t=2/95$ نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد که آموزش مداخلات شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی، در افزایش بهزیستی روانشناختی والدین دارای کودک اوتیسم تاثیرگذار است

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، بهزیستی روانشناختی، مداخلات شناختی، اوتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/918920>

