

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر پریشانی روانشناختی مادران دارای کودک با اختلال طیف اوتیسم

محل انتشار:

همایش خانواده، اختلال اوتیسم و چالش های همراه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

عبدالحسین شمس - دانشجوی دکتری روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان

اعظم رشیدی - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

حضور کودک مبتلا به هرنوع ناتوانی، تنیدگی فزایندهای را به هریک از اعضای خانواده تحمیل می کند. بدین ترتیب پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر پریشانی روانشناختی مادران دارای کودک با اختلال طیف اوتیسم انجام شد. پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون و گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش را مادران دارای کودک مبتلا به اختلال اوتیسم شهر اصفهان در سال 1397 تشکیل دادند که 30 نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش 15 نفر و گواه 15 نفر جاگماری شدند. ابزار پژوهش مقیاس افسردگی اضطراب تنیدگی (DASS-21) بود. افراد گروه آزمایش 8 جلسه آموزش مهارت های زندگی دریافت کردند و گروه کنترل مداخله ای دریافت نکردند. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چند متغیری تحلیل شد. نتایج نشان داد آموزش مهارت های زندگی بر پریشانی روانشناختی مادران دارای کودکان با اختلال طیف اوتیسم تاثیر مثبت دارد $P < 0/0001$ بنابراین میتوان نتیجه گرفت که آموزش مهارت های زندگی می تواند با کاهش پریشانی روانشناختی، شاخص های سلامت روان مادران را بهبود بخشد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، پریشانی روانشناختی، اختلال طیف اوتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/918925>

