

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی های رایانه ای بر رشد مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با عملکرد بالا

محل انتشار:

همایش خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

احمد احمدی - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

جاوید تکجو - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، علامه طباطبائی، تهران، ایران

مرتضی بختیاروند - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی، علامه طباطبائی، تهران، ایران

بهاره رستمی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تعیین اثربخشی بازی های رایانه ای بر رشد مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با عملکرد بالا بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه کودکان 7 تا 11 ساله مبتلا به اختلال اتیسم که در سال 1397 در حال دریافت خدمات درمانی از مراکز درمانی و توانبخشی شهر ستان اندیشک بودند، تشکیل دادند. در این پژوهش 30 کودک پسر مبتلا به اختلال اتیسم با عملکرد بالا با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس براساس پرسشنامه سنجش دامنه طیف اتیسم انتخاب و 15 نفر از آنها در گروه آزمایش و 15 نفر دیگر در گروه کنترل به شیوه تصادفی گمارش شدند. در ابتدا هر دو گروه توسط فرم والدین پرسشنامه مهارت های اجتماعی گرشام و الیوت 1990 مورد ارزیابی قرار گرفتند. گروه آزمایش در 10 جلسه 30 دقیقه ای در طول 6 هفته مداخله بازی های رایانه ای رادریافت کردند در حالی که گروه کنترل چنین مداخله ای را دریافت نکردند. در پایان دوباره هر دو گروه مجدداً توسط فرم والدین پرسشنامه مهارت های اجتماعی گرشام و الیوت 1990 مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها این پژوهش نشان داد که بازی های رایانه ای بر رشد مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با عملکرد بالا موثر است. از این رو با توجه به نتایج به دست آمده می توان بازی های رایانه ای را به عنوان یک روش تاثیرگذار بر رشد مهارت های اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با عملکرد بالا پیشنهاد داد تا بخشی از مشکلات این کودکان کاهش یابد.

کلمات کلیدی:

بازی های رایانه ای، مهارت های اجتماعی، اختلال اتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/918932>

