

## عنوان مقاله:

اثر بخشی یادگیری چندرسانه ای بر افزایش مهارت های کلامی کودکان اتیسم شیراز در سال تحصیلی 1396-1397

## محل انتشار:

همایش خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

لیلاالسادات کریمی - دانشجوی دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت، آموزگار استثنایی

فرزانه زارع - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار اتیسم شیراز

منیره عزیزی - دکترای روانشناسی تربیتی، معاون سازمان آموزش و پرورش استثنایی

## خلاصه مقاله:

زبان به عنوان مهم ترین ویژگی بشر از ساختاری نظاممند برخوردار است. اکتساب زبان با زندگی بشر آمیخته است و او را در بالاترین نوع نظام ارتباطی یعنی سخن گفتن قرار داده است. در این میان پردازش جهان به گونه ای برای دسته ای از افراد متفاوت از نوع و همسالان خود دنبال می شود. اختلال اتیسم، اختلال عصب شناختی پیچیده ای است که ناتوانی رشدی مادام العمری را ایجاد می کند و مانع می شود فرد آنچه را می بیند، می شنود و لمس می کند را درک کند. در نتیجه در حوزه ی ارتباطی و رفتاری اختلال ایجاد می کند. پژوهش حاضر با هدف افزایش مهارت های کلامی (جمله سازی و مهارت های محاوره ای) کودکان اتیسم با رویکرد یادگیری چندرسانه ای در شهر شیراز در سال 96-97 صورت گرفت. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی تک موردی بود. 2 نفر از کودکان ابتدایی با تشخیص اتیسم که به شیوه ی تصادفی از جامعه ی در دسترس، انتخاب شده بودند، نمونه ی این پژوهش را تشکیل می دادند که طی 10 جلسه ی 45 دقیقه ای مورد مداخلات درمانی- آموزشی یادگیری چندرسانه ای قرار گرفتند. جهت سنجش و تعیین خط پایه ی مهارت های کلامی از فرم مشاهدات ساختارمند ویژه معلم و گفتاردرمان و مقایسه با خط معیار رشدی ویژه ی سن 7-10 سالگی استفاده شد تنظیم محتوای درمانی- آموزشی بر مبنای 1- یادگیری چندرسانه ای (ویدیو نرم افزار آموزشی) و 2- قصه درمانی با رویکرد فتورمان (تصویر-نوشته) بود. پس از بررسی های نمودارهای عملکردی (طرح خطوط پایه) قبل و بعد از مداخله نتایج حاکی از بهبود سطح مهارت های کلامی کودکان مورد مطالعه بود تحلیل نتایج: پردازش شناختی کودکان اتیسم با مولفه های زیادی از قبیل شیوه ی تعاملی معلم، استفاده از رسانه های چندگانه و توجه به ترجیحات یادگیری دانش آموزان اتیسم و غیره مرتبط است که نتایج حاصل از جلسات درمانی نشان دهنده ی بهبود در سطح مهارت های رشدی در زمینه ی مهارت کلامی بود.

## کلمات کلیدی:

اختلال اتیسم، قصه درمانی، فتورمان، یادگیری چندرسانه ای، زبان محاوره ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/918959>

